

Sortie à Ain Sokhna

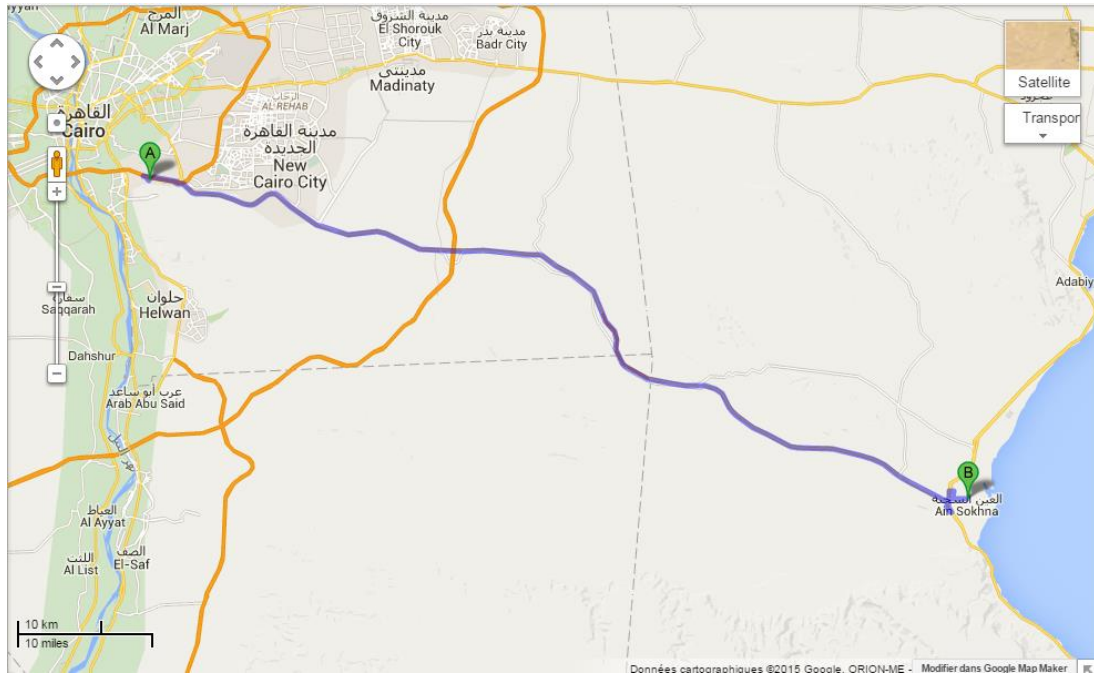
11 /04/19

Protection du récif corallien en mer Rouge

Education au développement durable

Activité 1 – Se repérer dans l'espace

Consignes a) - Sur la carte de notre itinéraire, (1) dessiner une ligne rouge qui montre notre trajet du lycée jusqu'à Ain El Sokhna.



Consignes b) – Sur la carte de la côte d'Ain El Sokhna, (1) placer le Nord après l'avoir déterminé avec votre boussole sur la plage. (2) Tracer un segment montrant la partie de la plage à explorer à pied.



Activité 2 - Découverte du phénomène de la marée

Les vagues et les marées vont emporter et ramener les déchets sur la plage

1 – La marée Qu'est-ce que c'est ?

<http://www.lililamouette.com/la-mer/observer-la-mer/les-marees#1>



C'est la lune qui provoque les marées en attirant les océans vers elle comme un aimant.

La terre tourne sans cesse sur elle-même.

Quand un océan passe devant la lune, il est attiré par elle. Le niveau de l'eau monte donc, c'est la marée haute.

Quand la terre tourne encore, l'océan n'est alors plus en face de la lune. Il n'est donc plus attiré par elle et l'eau retombe, c'est la marée basse.

L'alternance Marée haute Marée basse se produit sans arrêt puisque la terre tourne sans arrêt. Source sauvmer.net

2 – La marée à Ain El Sukhna le 11 avril 2019

Comme ce n'est ni la pleine lune ni la nouvelle lune, ce n'est pas une grande marée le 11/04/19, on ne devrait pas constater une grosse différence entre basse et haute mer.

Les horaires sont les suivants :

- La **basse mer** sera à 9h 09

- La **haute mer** sera à 15h 19

3 - Notre activité

Consignes – En arrivant nous planterons un bâton pour marquer la position de la mer sur la plage (estran) à marée haute et à 15 h nous planterons un deuxième bâton pour marquer celle de la marée basse et nous essayerons de déterminer approximativement le marnage. On utilisera de la ficelle et un mètre-ruban

3 - Protection du récif corallien en mer rouge : Education au développement du

Consignes a) – Nous ramasserons les déchets de l'activité humaine trouvés sur la plage, nous nommerons et classerons ces déchets et essayerons de déterminer ce qui est recyclable (grâce aux projections).

Consignes b) – Observer les vidéos et donner deux actions humaines qui visent à protéger le récif corallien

c) Placer les mots de la liste dans la grille de mots croisés

- 1. Poubelle en plastique
- 2. Dégradation de l'environnement

3.



4. Le niveau de la mer le plus élevé (que vous allez mesurer cet après-midi)

5.



6.



Mot croisé

