



AMBASSADE DE FRANCE EN R.A.E.
LYCÉE FRANÇAIS DU CAIRE

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Mesdames, Messieurs,

Le LFC propose un enseignement en DNL (discipline non linguistique) à partir de la rentrée 2019 en classe de Sixième conformément aux orientations de l'AEFE : une heure d'Histoire-Géographie en anglais, en plus des 3 heures assurées en français.

Il s'agit d'un renforcement en Histoire-Géographie assuré par un enseignant d'Histoire-Géographie certifié. Les élèves peuvent ainsi approfondir à la fois leur maîtrise de la langue anglaise et des notions et compétences en Histoire-Géographie.

Les élèves seront évalués par compétences selon les directives de l'Education Nationale.

Le niveau des élèves qui souhaitent suivre cet enseignement sera évalué par les professeurs avant toute validation du suivi de cet enseignement.

Vous trouverez ci-dessous le programme prévisionnel d'enseignement.

Le Proviseur
Le Proviseur
Dominique TRABOULSI



Mme Dominique TRABOULSI



DNL HISTOIRE-GEOGRAPHIE / ANGLAIS CLASSE DE SIXIEME PROGRAMME INDICATIF – ANNEE 2019/2020

Le principe :

Etudier certains aspects du programme d'une discipline non-linguistique (DNL) dans une langue étrangère, dans notre cas l'histoire-géographie en anglais. Le focus est mis sur l'histoire et la géographie de territoires anglophones.

Les cours, les documents, les échanges en classe et l'évaluation se font quasiment toujours en langue anglaise.

ATTENTION : ce n'est pas un cours d'anglais, mais bien un cours d'histoire-géographie en anglais.

Le format :

Une heure hebdomadaire supplémentaire pour les élèves volontaires dont le niveau en langue anglaise aura été évalué et jugé suffisant.

Au moment de l'inscription, les familles s'engagent à ce que les enfants suivent l'enseignement jusqu'à la fin de l'année scolaire.

L'intérêt :

- développer ses connaissances en histoire et en géographie en approfondissant le programme ;
- améliorer sa compréhension et son expression en anglais en utilisant la langue dans des contextes variés ;
- renforcer ses compétences de communication, notamment via l'expression orale et le travail de groupe ;
- s'ouvrir sur le monde et avoir une vision plus complète et nuancée des espaces qui nous entourent.

Les thèmes étudiés :

Chacun des thèmes sera étudié pendant environ 7h (soit un quart du volume horaire global annuel). Intitulé du thème 1	Dieux, druides et mythes dans l'Irlande de l'Antiquité
Programme d'HG de 6e	Récits fondateurs, mythes et citoyenneté au 1er millénaire av. J-C
<i>Liens avec le programme de LV</i>	<i>L'imaginaire + repères historiques et culturels</i>
Intitulé du thème 2	Vivre à New York, une métropole multiculturelle
Programme d'HG de 6e	Habiter une métropole
<i>Liens avec le programme de LV</i>	<i>La personne et la vie quotidienne + repères géographiques et culturels</i>
Intitulé du thème 3	Vivre dans le Grand Nord canadien chez les Inuits
Programme d'HG de 6e	Habiter un espace de faible densité
<i>Liens avec le programme de LV</i>	<i>La personne et la vie quotidienne + repères géographiques et culturels</i>
Intitulé du thème 4	Conquête et romanisation de la Grande Bretagne
Programme d'HG de 6e	L'empire romain dans le monde antique
<i>Liens avec le programme de LV</i>	<i>Repères historiques des régions dont on étudie la langue</i>