



DOCUMENT DE CADRAGE PREMIER DEGRE

POUR UNE CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES EN CAS DE FERMETURE D'ÉTABLISSEMENT

ZONE MOYEN-ORIENT

CONSEILS AUX PARENTS

Madame, Monsieur, Chers parents,

La situation sanitaire exceptionnelle que nous connaissons aujourd'hui appelle des mesures exceptionnelles. Soyez assurés que toute la communauté éducative du Lycée Français du Caire est mobilisée pour assurer la continuité des apprentissages de vos enfants, durant cette période.

Un enseignement à distance est mis en place sous la tutelle de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger, avec l'appui de l'ambassade de France en Egypte, conformément aux programmes officiels.

Les conseils qui suivent visent à vous aider dans l'accompagnement de vos enfants, de « l'école à la maison », sachant que leurs enseignants resteront responsables des activités et des démarches proposées. Ils se tiendront à votre disposition tout au long de cette période.

L'enseignement à distance nécessite une organisation dans laquelle le rôle de la famille, votre rôle, est déterminant.

Cette organisation dépendra :

- du nombre d'enfants à la maison ;
- du niveau d'enseignement de chacun d'eux ;
- de leur degré d'autonomie ;
- du matériel numérique (PC, tablettes et téléphone) et des connexions internet disponibles ;
- des lieux de travail et de détente : chambre, bureau, pièce à vivre... ;
- des adultes disponibles pour apporter leur soutien aux élèves ;

Nous sommes conscients des conséquences de cette situation sur la vie familiale. L'enseignement à distance exige de chacun d'entre nous de nous adapter à de nouvelles méthodes et modalités pédagogiques. Une communication fluide et de qualité entre parents et enseignant est la base du succès.

1) Organisation de l'école à la maison

Principes :

L'accès des élèves et des parents n'est, durant cette période, plus autorisé. Les enseignants assureront le suivi des apprentissages prioritairement en télétravail.

Missions attendues des enseignants :

- Assurer le suivi des enseignements/apprentissages auprès des élèves, à distance.
- Etablir pour chacune des semaines concernées, un plan de travail pour les élèves et le suivi de celui-ci.
- Communiquer par mail tous les jours de la semaine avec les familles et les élèves.
- Proposer des ressources adaptées à l'enseignement à distance, permettant aux élèves de poursuivre un travail régulier et quotidien.

L'organisation des enseignements à distance

Selon le niveau des élèves, différentes modalités seront proposées par mail. Les familles prendront connaissance des travaux des élèves. A l'issue de certaines étapes, votre enfant aura peut-être à renvoyer son travail (exercice, devoir, production diverse) sur une adresse électronique qui vous aura été communiquée au préalable par les enseignants. C'est l'enseignant de votre enfant qui assurera la correction de ce travail.

La communication avec les enseignants

Les enseignants se tiennent à la disposition des familles pour toute question relative à la poursuite des enseignements. Cette communication s'effectuera principalement par voie électronique et à des horaires fixés par chaque enseignant. Ces horaires vous seront communiqués ultérieurement.

2) Optimiser les conditions de travail de vos enfants et accompagner son apprentissage

Proposez le bon cadre de travail

Il est important que votre enfant trouve un **environnement de travail propice au calme et à l'attention**, sans poste de télévision allumé à proximité, ni musique. Installez-le dans un endroit (**privilégier un bureau**) où il bénéficiera de **suffisamment d'espace** pour étaler ses cahiers. Pour mémoriser ses leçons, votre enfant doit être le plus attentif possible, sans source de distraction.

Gardez si possible un contact rapproché avec l'enfant

Restez à proximité de son bureau pendant qu'il fait ses exercices, cela permet à votre enfant de se concentrer plus efficacement sur ses leçons. Il sait que vous êtes présent et qu'au besoin vous pourrez l'aider.

Laissez-lui de l'autonomie

Être présent ne signifie pas pour autant faire les exercices à la place de votre enfant ! Vous l'accompagnez et intervenez si nécessaire mais en aucun cas vous n'êtes à sa disposition. **Aidez-le à raisonner, à se poser les bonnes questions.** Autonome, il trouve ainsi sa propre méthode de travail et découvre la satisfaction de résoudre lui-même ses exercices.

Évitez de l'exposer à une pression inutile

Les leçons et les exercices à la maison peuvent générer des conflits. Difficile de ne pas perdre son sang-froid, et pourtant **il faut rester calme.** En cas de crise, préférez fermer les cahiers et **remettre à plus tard** dans la soirée ou au lendemain matin l'apprentissage des leçons.

Rassurez-le sur ses capacités

Votre rôle en tant que parent est d'**aider votre enfant à lire et comprendre ses leçons, à faire quelques exercices d'application** mais aussi de l'encourager. Respectez son rythme d'apprentissage, **pensez à le féliciter** pour ses résultats, pour sa concentration et l'attention qu'il porte à ses leçons. Valorisez-le en parlant des acquis et des réussites, même petite et abstenez-vous **de mettre l'accent sur les difficultés qu'il rencontre**.

Restez positif

Les leçons et les exercices à la maison visent à consolider et à approfondir les acquis travaillés auparavant en classe, et se conforment strictement au programme. Devant votre enfant, **adoptez une attitude positive, ne remettez pas en question les demandes de l'enseignant** et préférez communiquer avec l'enseignant si besoin.

Nous vous remercions pour votre confiance, votre implication et votre soutien : ils sont indispensables pour la réussite et la sécurisation des élèves en cette période.

NB : le climat au contexte sanitaire est anxiogène pour les enfants. Veillez à les rassurer tout en leur rappelant que suivre les gestes barrière les protégera ainsi que ceux qu'ils aiment.
