

LE JOURNAL DU LFC

Journal trimestriel des cycles 1, 2 et 3



AMBASSADE DE FRANCE EN R.A.E.
LYCÉE FRANÇAIS DU CAIRE

JUIN 2024
NUMÉRO : 6



© Aude QUERRE

EDITO

Par Philippe ROI
EMFE -Enseignant

Dernier numéro avant les vacances, le journal du LFC accueille pour la première fois des élèves de 6ème.

Merci à eux.

Nous vous donnons rendez-vous au mois de décembre pour le numéro 7.

D'ici là, passez de très belles vacances, très reposantes.

Vive le journal du LFC !

AU SOMMAIRE DE CE NOUVEAU NUMÉRO ...

- **Articles d'élèves**
 - Pages 2 et 3 : La fabrication du pain (CM2 A Zamalek)
 -
- **Production d'élèves**
 - Page 4 : Le mai des langues (CE1 Zamalek)
 -
- **Sortie scolaire**
 - Page 5 : Sortie à Family Park (PS New Cairo)
 -
- **Reportage vidéo**
 - Page 6 : Séjour à Fayoum (CPC, CE1/CM1D Maadi)
 - Page 7 : Le carnaval de Maadi (JRI Maadi)
 - Page 8 : La fête de la Francophonie (JRI Maadi)
 -
- **Articles d'élèves**
 - Page 9 : Défi cocktail (6e3)
 -
- **Article**
 - Page 10 : Des JRI à l'école primaire (Julie ROUSSEAU)



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

FABRICATION DU PAIN – 1/2

Par la classe de CM2A Zamalek



Le 19 février, la classe de CM2A de Zamalek a été au Club Fay à Zamalek pour mieux connaître la fabrication du pain. On a été divisé en deux groupes.

Un groupe a travaillé avec Yasmine sur le rôle de la levure. Les élèves ont fait différentes expériences sur ordinateur pour savoir quels étaient les meilleurs ingrédients et les meilleures conditions de préparation pour obtenir du pain. Entretemps, l'autre groupe a fait du pain avec le chef Osman. Pour faire un bon pain, il faut de la farine, de la levure, de l'eau et du sel. Il faut bien pétrir la pâte et la laisser lever avant de l'enfourner. On a aussi fait de la foccacia. Il suffit de bien aplatir la pâte à pain puis rajouter de l'huile d'olive, des olives, du basilic et de l'ail. Ensuite, le premier groupe est passé avec Osman et l'autre groupe a été avec Yasmine. On s'est beaucoup amusés mais c'était fatigant de pétrir la pâte.



1 : Les élèves mettent des olives et du basilic et font des trous sur la pâte à foccacia pour que l'air sorte pendant la cuisson.

2 : Zeina mélange à la cuillère la farine, le sel, la levure et l'eau pour faire la pâte sous la surveillance de Farida.

3 : Le boulanger Osman examine les boules de pain sorties du four alors que Nous a l'eau à la bouche.



4 : Arthur saupoudre la pâte de farine.

5 : Madame Yasmine explique aux élèves le rôle de la levure dans la fabrication du pain.

6 : Hamdi, Nazly, Hana et Donya pétrissent la pâte.

FABRICATION DU PAIN – 2/2

Par la classe de CM2A Zamalek



7 : Omar et Amin versent plein d'huile puis aplatissent la pâte à foccacia.

8 : La farine a attaqué Lara, je me demande ce qui se passer à la maison avec sa maman.

9 : Hamdi et Tarek font des petites boules avec la pâte.



10 : Clara, Donya et Hana sont les filles de Mme Melanoff car elles rangent les boules de pain avec une grande précision.

11 : Clara mange discrètement la pâte.

12 : Nour, Farida et Zeina sont fières car elles ont fini de bouler les pâtes. La pâte est prête à être enfournée.



13 : Donya et Hana mangent en cachette des boules de pâte alors que les autres travaillent.

14 : Il y a plus de pâte sur les mains que dans la bassine jaune.



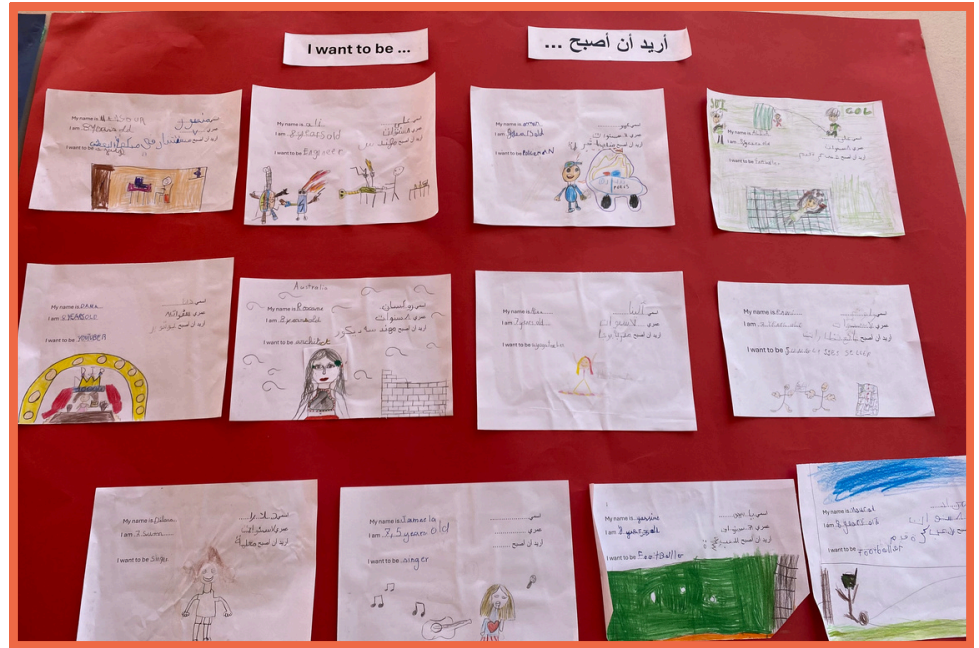
LE MAI DES LANGUES

Par les élèves de CE1 Zamalek



Les élèves de CE1 Zamalek ont rêvé du futur et de leurs métiers de chacun en arabe et en anglais.

Avec Magda AbuHammar pour l'arabe et Anne Elmalt pour l'anglais



SORTIE À FAMILY PARK

Par les élèves de PS New Cairo



Bonjour,

Nous sommes les élèves de classe de petite section de New Cairo. Fin mai, nous sommes allés à Family Park.

Pour commencer nous avons fabriqué une carte pour informer nos parents de notre sortie. Nous avons peint avec de l'encre verte, puis nous avons lancé du gros sel dessus pour que cela soit plus joli.



© Laurence Casserini

Ensuite, avec l'aide de la maîtresse nous avons constitué une phrase avec des étiquettes mots sans oublier de signer avec notre prénom. Nous voilà en bus pour le départ. Arrivés au parc, nous sommes montés dans un petit train et créés des œuvres artistiques à l'aide de mosaïques.

Une belle journée sous le soleil !

Prochaine destination, en route vers la moyenne section.





SÉJOUR À FAYOUM

Par les élèves de CPC-CE1/CM1D Maadi



Bonjour,

Nous souhaitons vous présenter un reportage très important sur le Fayoum.

Ce séjour était organisé par la classe de CE1-CM1 avec Lise, la classe de CPC avec Nathalie et Julie, la maîtresse de FLE nous a accompagnés.

Dans ce reportage, nous allons vous parler de notre sortie scolaire.

Visionnez le reportage en scannant le QR code ici ...




SCAN ME 



©Julie ROUSSEAU





LE CARNAVAL DE MAADI

Par les élèves JRI de Maadi



Les Jeunes Reporters Internationaux (JRI) du site de Maadi vous proposent un retour en images sur le carnaval de Maadi.

Jeudi 22 février, point culminant de la semaine de carnaval au LFC, site de Maadi, les JRI du 1er degré sont allés à la rencontre des élèves avec caméra et micro.



©Julie ROUSSEAU



Regardez le reportage en scannant ce QR code.





LA FÊTE DE LA FRANCOPHONIE

Par les élèves JRI de Maadi

Jouez, bougez ! C'est la fête de la francophonie à Maadi !

Les Jeunes Reporters Internationaux du 1er degré vous proposent un reportage.

SCAN ME

Regardez le reportage en scannant ce QR Code



©Julie ROUSSEAU



Défi cocktail – Etancher la soif d'apprendre

Par la classe de 6e3 - EIST



Confrontés à des chaleurs estivales qui débutent toujours trop tôt, c'est avec engouement que les élèves de 6ème 3 se sont prêtés au jeu. Malheureusement imbuables, les potions concoctées ont permis, au moins, d'abreuver des cerveaux toujours en quête d'apprentissages....

Une consigne simple – « Préparer le cocktail le plus coloré possible ! » – lance alors les élèves dans un véritable challenge afin de mélanger dans un ordre astucieux différents liquides pas tous appétissants! Au menu : miel, sirops, colorants alimentaires... mais aussi huile, liquide vaisselle! Dans leurs tubes à essai les solutions se superposent jusqu'à sept, huit, neuf...? Non! Ils ne pourront pas y goûter, mais auront, au travers d'un défi amusant, l'occasion de jongler avec un vocabulaire nouveau : densité, masse, miscible, soluble, mélanges hétérogènes et homogènes... L'heure est vite passée, n'oublions pas de ranger!

“L'activité que nous avons faite en classe consiste à faire des mélanges de liquides de couleurs différentes pour obtenir au minimum 4 couleurs qui ne se mélangent pas dans une éprouvette graduée, sans maximum défini. Ce n'était pas vraiment une compétition mais plutôt un défi.” Sofia, Seif, Joseph, Selim, Irina



“On a appris par ce défi que certaines matières sont immiscibles comme l'eau et l'huile. L'eau et le miel et aussi l'eau et le liquide vaisselles sont miscibles.” Irina

“Un défi cocktail est un défi donné par le professeur où on essaie de trouver les numéros de couleurs dans un petit tube.

La science peut être si colorée et si amusante !” Carl et Haroune



“Le défi était qu'on devait en binôme faire la plus grande quantité de couche de liquide.

Ne pas boire!!!” Nadim

DES JRI À L'ÉCOLE PRIMAIRE !

Par Julie ROUSSEAU, professeure de FLE

Une équipe de Jeunes reporters internationaux (JRI) voit le jour à l'école primaire du LFC dans le cadre d'un projet alliant la langue française et l'éducation aux médias.

Un tutorat par les JRI du secondaire se met en place, notamment à travers cette rencontre du 31 janvier. De la préparation technique avec caméra et micro, à la rédaction des questions destinées aux interviews, en passant par le repérage des lieux de tournage, les JRI du collège-lycée, formateurs d'un jour, ont dévoilé toutes leurs astuces pour réussir leur mission.



©Julie ROUSSEAU

